## Fabricación de una bolsa para empaquetar

(Nivel: 4 - 5 años)

Los niños/as con ocasión del día de la madre o del padre, o bien para la Navidad, fabrican en clase un objeto que llevan a casa y lo ofrecen como regalo. El problema que se plantea está relacionado con la necesidad de fabricar, además, una bolsa de papel para meterlo dentro.

1º Fase: Fabricar una bolsa para empaquetar una piña de Navidad

Se trata de una fase de iniciación, cuyo objetivo es que los niños comprendan bien el problema propuesto. En esta fase el maestro/ debe realizar la devolución<sub>8</sub> de la situación problema a los alumnos/as.



Alumnos trabajando en la 1º fase

Material: Una hoja de formato A-3 para cada niño/a. Tijeras y pegamento.

Desarrollo: Tras mostrar a los niños varias bolsas de papel que se usan en el comercio y que son conocidas por todos, pedimos a cada alumno/a que fabrique una para empaquetar su regalo (piña de navidad).

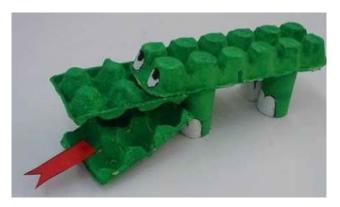
Consigna: Con la hoja que os he dado debéis construir una bolsa para empaquetar cada piña. La piña debe caber bien en la bolsa. Se debe poder meter bien y también se debe poder sacar. Como ocurre con las bolsas que nos dan en los comercios.

2ª Fase: Fabricar una bolsa para empaquetar un dragón.

Los niños deben construir estrategias de iniciación a la medida de cantidades de longitud.

Consigna: Disponemos de papel de regalo decorado. La maestra da a cada uno una hoja de papel decorado con formato A-2. Vamos a hacer bolsas muy bonitas para empaquetar los dragones que hemos construido. Hoy colocaremos todos los dragones sobre mi mesa. De aquí no se podrán mover.

Cada uno debe fabricar su bolsa trabajando en su mesa, podéis venir a mi mesa a ver vuestros dragones siempre que queráis, pero no los podéis llevar a vuestra mesa. Cuando tengáis la bolsa terminada, cada uno podrá coger su dragón y comprobar si la bolsa que ha construido es buena: si cabe perfectamente el dragón y se puede transportar. Disponéis de cuerdas y de palitos, por si los queréis utilizar.



Material fase 2

Extraído de Ruiz-Higueras, L., García, F. J. y Lendínez, E. M. (2013). La actividad de modelización en el ámbito de las relaciones espaciales en la Educación Infantil. *Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia*, 2(1), 95-118.